



Objet : Annule et remplace le compte rendu du Conseil Citoyen du 8 avril
2021 envoyé le 5 mai 2021

JEUDI 08 AVRIL 2021

Ordre du jour :

La labellisation des Plates
Les travaux de l'école Descartes
Le PAPI
Aire de compostage/Jardins

Elle se déroule en visio-conférence.

Présents : Jacques Bessière, Hélène André (Association Les plates, l'enfant et la mer), Sophie Baradeau (Association Maison de Quartier), Jean-Pierre Cougoule, Marie Lacroix (Comité de Quartier), Jocelyne Moineau.

Excusés : Hélène Basset (Association Méli-mélo), Edith Bizieux, Hans Hartmann, Alexandra Lacote, Maria Dolores Windholtz.

Invitée : Madame Valérie LOHAT, représentante des parents d'élèves de l'école élémentaire Descartes

1/ Les Plates :

La fédération de voile : éco-responsabilisation de la vase.

Le Parc naturel marin est un organisme national. En Charente-Maritime il va de la Tremblade jusqu'au nord des Landes. Ce dernier souhaiterait mettre des actions en place sur le pertuis en lien avec les Plates.

Les projets des plates est d'étendre à la base nautique.

Objectif : Faire de l'anse de Port 1 parc naturel marin.

- Sensibiliser les enfants via l'école.
- Sensibiliser les habitants du quartier à la découverte de l'estran.
- Proposer des animations dans le cadre du PAPI ou autres.

Idée : réunir la commission du développement durable pour que les animateurs de la labellisation expliquent le sujet.

Voilà le lien pour découvrir la structure :

<https://parc-marin-gironde-pertuis.fr/>



2/ L'école Descartes :

Valérie Lohat, parent d'élève, est présente sur ce point pour expliquer les démarches faites auprès de la ville de La Rochelle.

Les parents d'élèves de l'école élémentaire Descartes ont souhaité interpeller le CC au sujet des travaux de l'école Descartes. Mme Valérie LOHAT qui représente les parents d'élèves, explique que les démarches entreprises durant plusieurs années auprès des élus et des services de la Ville avaient abouti à un engagement de Monsieur le Maire lors d'un RDV à l'école Descartes.

Le PPI (Programme Pluriannuel d'Investissement) n'a pas retenu les travaux prévus à l'école.

Il y a une incompréhension totale de la part des parents d'élèves qui souhaiteraient être accompagnés dans une démarche demandant des explications.

La discussion s'oriente vers un questionnement plus global sur le quartier et l'intérêt qu'y porte la municipalité.

Il est donc proposé de rédiger un courrier cosigné (CC, parents d'élèves, école ? MQ, comité de quartier) à l'attention de Monsieur le maire, afin d'obtenir des éclaircissements sur les décisions prises pour le quartier.

En parallèle l'idée serait de former un collectif pour défendre les intérêts du quartier.

D'autres actions pourraient intervenir si la réponse au courrier n'était pas satisfaisante.

3/ Le PAPI :

- Proposer des toilettes sèches.

- Vigilance à avoir sur le projet du PAPI au Skate Park. Ne pas oublier que c'est le projet du quartier.

- Faire un point sur le quartier de Port Neuf. Quel projet ? Qui ? Sur un plan du quartier. Passer par l'étape méthodologique.

4/ Aire de compostage / Jardins :

Interroger l'office part l'implantation des ruches. Où en sont-ils du projet ? Vraiment travailler sur la méthodologie.

Initier la Mairie, l'office pour se légitimer par rapport aux projets que VOUS souhaitez mener. Quand le recrutement du médiateur social sera fait prévoir un plan global du quartier dans les actions à mener au moment de la rentrée scolaire.